

K





The Narrativization of the Babylonian Talmud

What can Distant Reading Teach Us?

Dr. Itay Marienberg-Milikowsky (Ben-Gurion University of the Negev)

חונבע יוווע עד וקר וגרריה ארו לך מוגעל שיעוצי וה בעול אישרי וזישרוא יות בורין ביוועל וגעל אוי לו אידי שרוא אה בורין ביוועל בעוי אייאפל אועל כאי בסט וביאסולי השרי וד שיווונטתו כב אור לו אוי שמוועלתו שריי אי אופשר אעל ביאו דכלי ובאי ובאי נקבודב אושרי ודי שבעו ועלי אור אי לודי שבבו נקשת " אלי גיאיר יוו לעלי ילי איד אוועל עלי ובאי ובאש העניר אות שהעעשר שלו שאורן עלו ועשירו וגן אוועטת יול וגוי שא והיה העול עלי הבקט ולי הזהב אוער ייל ינבאות."

at the deat wir each

and made ence to ut one marks in the inchine of ייין שיקי בייין ורוגא איין אייני ניאיבי אייי איירא דעט צויי איירא אייראי איין אייני איין אייראיין אייראיין איי יישור משיי ל המקומט אישר איני שנו ביושי נאר אישר אי אישר אי אישר אומי יו מדרים כול וצים לשבח יומדין כל ונחי שע בר חמיי אבר יום איזאי וכי זוכאין נוגר עוד אמון אונש לחוק יישטאל יון שטורי שני אי ניאטי וער איי אינו איין Jewish Studies -יות יהודים איני איזה הזה איי שאייבי איין איי

Digital Humanities

כועט כה ל לפי שמין ברינין לשעה ורבו או לפ שאין עלי ואישין לקייוא ואוי בנהו איכיו Lecture Lecture שפה ודאותטה פעי יויעני עוודיל ווזריל בחי ישל אויער ציוות וריל בעילי היי וארסה ריו לפו שירו בקייוין לטיל לבע הני מירי דהוה יוכי ערי שבעי ער יוחד כיוהן ביוהוין יוור דיוווי עריהר טווגן ביוהרי כען ההבי שירו לטיל לבע הבי מירי דהוה יוכי ערי שבעי ער יוחד כיוהן ביוהוין יוור דיוווי עריהר טווגן ביוהרי כען ההבי שירו לטיל לבע הבי היי יוחד ההוה יוכי ערי שבעי ער יוחד ביוהן היוני גיוש מיש הא בת שבערה ואון דבר שבעו פון הוש יוב בקייוין הן ויופי לי נגיות דהייש לגיעש התי הובי מורי גיוש מיש הא בת שבערה ואון דבר שבעו פון הוש יוב בקייוין הן ויופי לי נגיות דהייש לגיעש התי מני הערי מנו גיוש מיש הא בת שבערה ואון דבר שבעו פון היושי כער הדי היי הואי החויד הייש לגיעש היותי היינו לי מריד הייש לגיעשי גוורר מכן היינודי דייעניה ונשלו עולי הייז גר פני כן עדע לה לי היותן ול חביל הדי בהוה יוהיה בעל יושני ביהי גוורר מבן היינודי דיינודי היינודי היו גר פו דיו גר פני כן עדע לה לי מותן ול חביל אורי בהוה שריו בני שני ערי בעלי אנורר היו אורי בכו היו גר פו דיו גר פני בי עדיו לא מני גר לי גר גר היות הוא היינו לא ארי בעל יושני שליום בעלי בעלי גר היותן היינו להיו אורי בכוה אינה בנו ביהי בעליי ערי גריוני ערי בנו גריו היור בעני שלים היינו הוה היו גריו בני שניינו לי מני גריותי היינו לירוני ביו היותי בכוה אורי בנו מדי העלי גרינו להי בעלי גריו אורי גריוני היינו להיו גריותי היינו להני גו ליבע מני גריה בכוה איהיה בעלי ערי גריוני גריוני גריוני גריוני היינו להיינו לי היוני היינו להינוי היינו להי אוי גריה שלי גריה אינו גרינוי גריוני גריוני גריוני גריוני להיינוי להיינו לי הינו אינוי גרינוי גריוני גריוני גרינוי גריוני גרינוי גריוני גרינוי גרינוי גרינוי גריני אילי גרינוי גרינוי גרינוי גרינוי גרינויו גרינוי

28.5.2024 | 16.30 Dept. Jewish Studies | HS 1

Campus | Spitalgasse 2-4, Hof 7.3

Organized by Constanza Cordoni (IMAFO, Austrian Academy of Sciences / Dept. Jewish Studies and Research Centre Religion and Transformation in Contemporary Society, University of Vienna)

Registration at judaistik@univie.ac.at until 27.5.2024

The stories woven into the Babylonian Talmud have for many years aroused much interest among scholars. Yet the number of Talmudic stories that have actually received detailed literary analysis is guite small compared to the estimated few thousand stories transmitted in the Babylonian Talmud. What happens when we try to explore the stories of the Babylonian Talmud as a whole? In this talk, I will try to demonstrate how the adopting of a point of view which Franco Moretti called 'distant reading' can shed light on the understanding of these stories as a system.